

fes

Enjeux 06-07



Une année charnière



L'année 2006-2007 sera sans contredit une année de transformation. En effet, les recommandations du Rapport du comité sur l'évaluation de la Faculté des études supérieures seront mises en œuvre pour qu'en 2007-2008, le cheminement étudiant, de l'admission à la délivrance du diplôme, soit désormais essentiellement géré par les unités avec le soutien de la FES, selon une dynamique nouvelle qui assurera plus de qualité et d'efficacité.

Concurremment à ce processus de transformation, les activités aux cycles supérieurs se poursuivront dans la continuité. Ainsi, les dossiers tels le financement étudiant, l'encadrement, le recrutement, la création et la modification de programmes seront à nouveau au centre des préoccupations de la FES et des unités. Au cours de cette année de transition, j'ai confiance que tant dans les unités qu'au sein de la FES, le personnel va continuer à faire preuve de dynamisme et de dévouement pour que les étudiants soient servis le plus efficacement possible et qu'ils puissent mener à terme et avec succès leur projet d'études.

Le présent document situe les enjeux de la nouvelle année tout en faisant état des principales réalisations de l'année 2005-2006. Parmi les activités qui ont été au centre des préoccupations de la FES au cours de la dernière année, on relève, outre l'évaluation des structures et des modes de fonctionnement de la FES, la création et la modification de programmes, le financement étudiant, l'encadrement et le recrutement. Ces chantiers ne sont pas complétés et demeureront certes au cœur de nos préoccupations des prochains mois et des prochaines années.

La FES remercie toutes les personnes qui, grâce à leur engagement et à leur travail continu, participent à la mission et au développement de notre institution qui se doit d'offrir à ses étudiants une formation de la meilleure qualité.

Frémont.

Jacques Frémont,
Vice-recteur – International et
responsable des études supérieures

Table des matières

Une année charnière	1
Enjeux 06-07	2
Bilan 05-06	
<i>Des données éloquentes</i>	
<i>Des honneurs mérités</i>	3
<i>Les faits saillants</i>	4



DES DONNÉES ÉLOQUENTES

LA CLIENTÈLE ÉTUDIANTE AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES¹

Progression des demandes d'admission, des autorisations d'inscription et des nouvelles inscriptions

(À l'exclusion des écoles affiliées et des études médicales postdoctorales)

Le nombre de demandes d'admission, d'autorisations d'inscription et de nouvelles inscriptions s'est maintenu à la hausse tant au 2^e qu'au 3^e cycle.

	2 ^e CYCLE		3 ^e CYCLE	
	2005	2004	2005	2004
Demandes d'admission	10411	9701	2058	1822
Autorisations d'inscription	4338	4320	755	734
Nouvelles inscriptions	3711	3672	682	672

Source: Registrariat de l'Université de Montréal

PROGRESSION DES INSCRIPTIONS

(Trimestre d'automne: étudiants réguliers à temps plein et à temps partiel)

Dans l'ensemble des secteurs de l'Université, le nombre total d'inscriptions a continué de grimper tant au 2^e cycle qu'au 3^e cycle. La proportion des femmes continue d'augmenter, notamment au 2^e cycle; elles représentent désormais 57 % de la population étudiante aux cycles supérieurs, comparativement à 56 % en 2004. Au 3^e cycle, elles représentent 46 %.

Secteurs	2 ^e CYCLE		3 ^e CYCLE	
	2005	2004	2005	2004
Sciences humaines, arts et lettres	963	938	490	435
Sciences sociales	2914	2746	810	791
Sciences fondamentales et appliquées	877	838	416	392
Sciences de la santé	2394	2323	672	623
Programmes pluridisciplinaires	549	609	152	138
HEC Montréal	2262	2319	164	174
École Polytechnique	978	1070	448	392
TOTAL	10937	10843	3152	2945

¹ Les données présentées ici n'incluent que les informations portant sur les étudiants réguliers.

DIPLÔMES DÉCERNÉS

Le nombre de diplômes délivrés aux étudiants des cycles supérieurs continue de progresser de manière significative, tant au 2^e qu'au 3^e cycle.

Répartition des diplômes d'études supérieures

Année civile

2005		
Diplômes	977	
Maîtrises	2382	
Doctorats	353	
TOTAL	3712	
2004		
Diplômes	930	
Maîtrises	2233	
Doctorats	321	
TOTAL	3484	

Source: Registrariat de l'Université de Montréal

COTUELLES DE THÈSES DE DOCTORAT

La cotutelle de thèses de doctorat France-Québec connaît depuis plusieurs années une popularité croissante. Initialement restreinte à la France, la cotutelle est désormais étendue aux étudiants de certaines institutions d'autres pays d'Europe principalement, en vertu d'ententes signées à cet effet par l'Université, notamment avec des institutions belges et allemandes.

Cotuelles de thèses doctorales France-Québec

2005-2006		
Étudiants participants	297	
Nouvelles demandes traitées	28	
Grades conférés	7	
2004-2005		
Étudiants participants	269	
Nouvelles demandes traitées	36	
Grades conférés	18	

Il va sans dire que les dossiers d'intérêt courant seront à nouveau à l'ordre du jour de l'année universitaire 2006-2007. En effet, l'essor des cycles supérieurs dépend de notre intérêt à l'égard du recrutement d'étudiants de haut calibre, de l'efficacité du financement étudiant, de la qualité de l'encadrement, de la pertinence des programmes de formation et d'une gouvernance efficiente des processus associés aux cycles supérieurs.

Tous devront mobiliser leur énergie et être à l'œuvre pour réaliser les objectifs fixés dans le cadre de chacun de ces dossiers clés.

Le recrutement

La nouvelle structure organisationnelle de l'Université en matière d'admission et de recrutement, soit la création, par le vice-rectorat à la vie étudiante, du Service de l'admission et du recrutement, permettra à la FES de participer activement et conjointement à l'élaboration des stratégies et des activités de recrutement pour les prochaines années. C'est ainsi que les activités de conversion initiées en 2005-2006 en collaboration avec les unités, de même que les activités de promotion et de recrutement au Canada et à l'international, seront assurées et accrues. À cet égard, la FES se joindra aux missions organisées par la Direction des relations internationales (DRI). Ces missions visent, entre autres, à établir les liens requis pour que les ententes conclues par la DRI soient mises en œuvre avec efficacité en tenant compte des cultures respectives. Le Maroc constituera une des cibles pour l'année 2006-2007.

L'équipe de la FES en charge de l'opération de recrutement au doctorat poursuivra la 2^e phase de la démarche axée sur l'évaluation des stratégies développées et sur la mesure de leurs retombées. De plus, forte de l'expérience des quatre dernières années sur le plan du recrutement au doctorat et tout en respectant les caractéristiques et les besoins spécifiques des programmes, la FES proposera aux directions qui en feront la demande des exemples des meilleures pratiques en matière de recrutement.

Les ententes de financement

Élaborées en 2000, les ententes de financement établies entre chaque unité et la Faculté des études supérieures, pour assurer un soutien financier aux étudiants, sont actuellement en cours d'évaluation. Ainsi en regard des critères fixés en 2000, la FES est à analyser l'évolution des unités depuis six ans. Les résultats de l'étude seront communiqués aux unités d'ici la fin de 2006 et de nouvelles ententes devraient être conclues au début de 2007.

Le financement intégré

Le comité sur le financement intégré a repris ses travaux et compte déposer, au printemps 2007, un rapport dont les recommandations baliseront la politique de l'Université de Montréal quant au financement à garantir à ses étudiants aux cycles supérieurs. Les travaux du comité seront appuyés par une démarche d'étalonnage des institutions universitaires modèles à cet égard et par une comparaison des pratiques les plus fréquentes. Muni de ces études, le comité verra à proposer des scénarios de montage financier correspondant le mieux à notre contexte institutionnel.

L'encadrement

Des activités élaborées conjointement par le Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CÉFES) et la FES sont inscrites à la programmation du CÉFES, d'autres sont en cours de conception.

La FES se penchera aussi sur la question de la charge d'encadrement des unités académiques aux cycles supérieurs. Il est à espérer que cet examen permettra d'outiller les unités quant à leur capacité réelle d'encadrement et par ricochet de recrutement.

Le Council of Graduate Schools (CGS), organisme américain, lancera sous peu, sur le thème de l'obtention du Ph. D., un deuxième concours auquel la FES compte participer afin de poursuivre le travail amorcé. De plus, dans le cadre de cette deuxième étape, elle souhaite présenter à toutes les directions de programme de doctorat de l'Université les résultats du projet et rendre disponibles des méthodologies et pratiques exemplaires.

La création de programmes et d'une école

Tout au long de l'année 2006-2007, la FES continuera de veiller à la création et à la modification de programmes à tous les cycles supérieurs. Elle appuiera, entre autres, la création d'un programme interdisciplinaire de pointe en ingénierie financière. Cette création nécessite la participation de ressources interdisciplinaires.

Également, la FES accompagnera une équipe interdisciplinaire, actuellement à l'œuvre pour créer une École de santé publique à l'Université. Ce projet porteur regroupe des professeurs des facultés des sciences de la santé ainsi que de la Faculté des arts et sciences. À ce jour, le comité de projet a formulé sa vision de l'École et a dressé une liste préliminaire des programmes de formation et de recherche aptes à être placés sous l'égide de l'École et il a proposé une structure de gouvernance.

Une nouvelle gouvernance aux cycles supérieurs

La direction de la FES, appuyée par son personnel et en collaboration avec les directions de facultés et d'unités, verra en 2006-2007 à la réalisation de seize recommandations du Rapport du comité sur l'évaluation de la Faculté des études supérieures. Le plan de travail élaboré pour l'année universitaire en cours comporte plusieurs volets dont: le transfert de processus vers les unités, l'élaboration de guides à l'intention de l'ensemble des utilisateurs et de sessions de formation, l'informatisation du cheminement étudiant (études et diplomation), la modification des statuts et règlements, l'adaptation du règlement pédagogique ainsi que le transfert des programmes interdisciplinaires et des séminaires pluridisciplinaires.

La FES, sensible à l'impact qu'auront ces changements sur le travail d'un grand nombre de personnes, mettra tout en œuvre, en étroite collaboration avec les directions de facultés et d'unités, pour que la transition s'effectue le plus harmonieusement possible. Par ailleurs, étant donné la redondance de plusieurs processus, il est probable qu'à terme les objectifs visés seront atteints sans trop de heurts: responsabilisation, efficacité, qualité des services donnés aux étudiants.

DES HONNEURS MÉRITÉS

PRIX DE LA MEILLEURE THÈSE

QUATRE DIPLÔMÉS DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL ONT REÇU LE PRIX DE LA MEILLEURE THÈSE DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES. CE PRIX SOULIGNE L'EXCELLENCE ET LA PERTINENCE DE LEUR RECHERCHE.

Domaine des sciences humaines, arts et lettres Guillaume Samson, Ph. D.

Musique et identité à la Réunion. Généalogie des constructions d'une singularité insulaire
Réalisée en cotutelle sous la direction de la professeure Monique Desroches de la Faculté de musique et du professeur Jean-Luc Bonniol du Département d'anthropologie de l'Université Paul-Cézanne/Aix-Marseille III.

Domaine des sciences sociales Isabelle Mahy, Ph. D.

Innovation, artistes et managers. Ethnographie du Cirque du Soleil
Programme de Sciences humaines appliquées
Sous la direction du professeur Thierry Pauchant, titulaire de la Chaire de management éthique à HEC Montréal.

Domaine des sciences fondamentales et appliquées Luc Stafford, Ph. D.

Étude fondamentale des mécanismes de gravure par plasma de matériaux de pointe: application à la fabrication des dispositifs photoniques
Sous la direction de la professeure Joëlle Margot du Département de physique.

Domaine des sciences de la santé Judith Brouillette, Ph. D.

Étude des différences mâle/femelle au niveau de la repolarisation cardiaque
Sous la direction de la professeure Céline Fiset de la Faculté de pharmacie.

L'Académie des Grands Montréalais

Sous l'égide de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et de l'Académie des Grands Montréalais, un comité composé des représentants des universités Concordia et McGill, de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université de Montréal ainsi que des milieux socioéconomiques montréalais sélectionne trois étudiants auxquels l'Académie décerne son prix de la meilleure thèse dans différents secteurs disciplinaires. La FES, qui participe au comité de sélection, est heureuse de compter parmi les trois lauréats **Judith Brouillette, Ph. D.** diplômée de la Faculté de pharmacie, dont le sujet de recherche porte sur l'*Étude des différences mâle/femelle au niveau de la repolarisation cardiaque*.

La Fondation Trudeau

L'Université de Montréal est fière de voir un de ses étudiants recevoir une des 15 prestigieuses bourses accordées à des lauréats de haut calibre dans les domaines des sciences sociales, humaines et des arts. **Alexis Lapointe**, étudiant à la maîtrise au Département de philosophie sous la direction du professeur Christian Nadeau, s'intéresse à la mémoire collective et à ses liens avec la démocratie, particulièrement pour régler les conflits fratricides. M. Lapointe comptait entreprendre ses études doctorales à l'Université de Princeton qui héberge le Center for Human Values, un lieu dynamique de recherche en philosophie politique, en éthique et en philosophie sociale.

La bourse Julie Payette

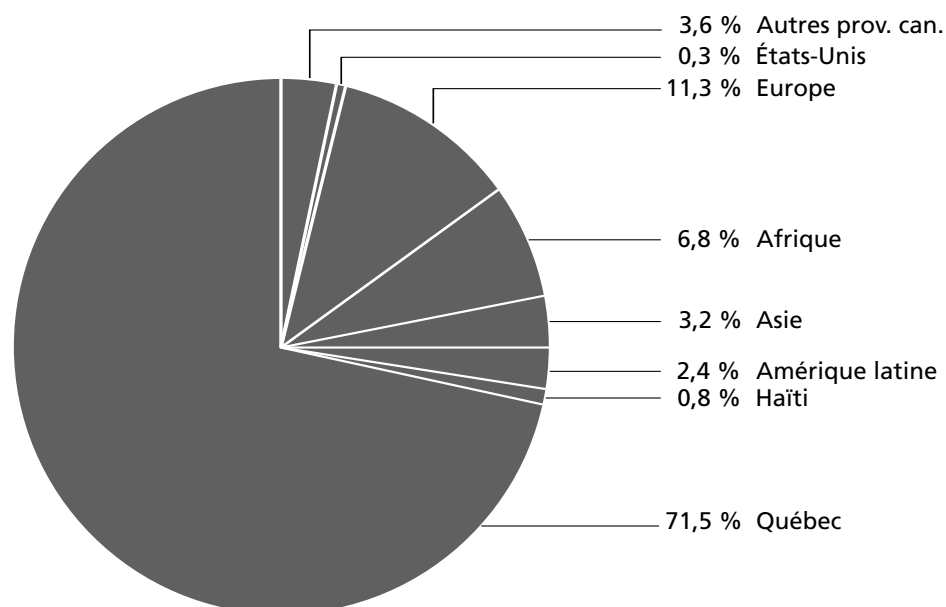
La bourse Julie Payette du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada souligne les compétences en leadership et en communication des lauréats. **Geneviève Marquis**, inscrite à la maîtrise au Département de géographie, s'est vu attribuer cette prestigieuse bourse.

Les bourses d'excellence de la FES

Au printemps 2006, la Faculté des études supérieures a remis sous forme de bourses près de 525 000 \$ à 97 étudiants inscrits à la maîtrise ou au doctorat. Ces bourses, créées grâce à l'appui de généreux donateurs, soulignent la volonté de l'Université de Montréal et de ses partenaires privés d'offrir aux étudiants de notre institution des conditions favorables à la réalisation de leur projet d'études.

PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE DE LA CLIENTÈLE Automne 2005

Cette année, le nombre d'étudiants non québécois a légèrement augmenté aux cycles supérieurs. On peut donc observer que la clientèle québécoise représente désormais 71,5 % des étudiants aux cycles supérieurs, comparativement à 73,1 % en 2004..



Source : Bureau de recherche institutionnelle de l'Université de Montréal. Ces données excluent les écoles affiliées

STAGIAIRES POSTDOCTORAUX

Les stagiaires postdoctoraux contribuent à l'essor et au rayonnement de la recherche à l'UdeM. Leur nombre croissant témoigne de la vitalité des activités de recherche aux cycles supérieurs.

	2005-2006	2004-2005
Tous les secteurs		
nouveaux inscrits	192	177
Inscrits par secteurs		
Sciences humaines, arts et lettres	48	32
Sciences sociales	82	66
Sciences fondamentales et appliquées	172	159
Sciences de la santé	290	252
Total des stagiaires inscrits	592	509

Source : Registrariat de l'Université de Montréal

BOURSES DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES

Les organismes provinciaux et fédéraux demeurent toujours des acteurs clés quant au financement des étudiants de 2^e et 3^e cycle. Cette année, ceux-ci ont remis 328 nouvelles bourses à des étudiants de l'Université.

	NOUVEAUX BOURSIERS TOTAL 2005	NOUVEAUX BOURSIERS TOTAL 2004
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)	102	92
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)	73	65
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	14	14
Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC)	42	59
Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT)	36	56
Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ)	61	86
Total des nouveaux boursiers	328	372



LES FAITS SAILLANTS

La mission de la Faculté des études supérieures est d'œuvrer en étroite collaboration avec les unités et les services de l'Université de Montréal à l'essor des cycles supérieurs. En fonction des dossiers, la FES joue divers rôles. Ainsi d'une part, à la demande des acteurs clés associés au développement des cycles supérieurs, elle les appuie et les conseille. D'autre part, sous l'impulsion de nouvelles tendances relevées dans le milieu des études supérieures et de nouveaux enjeux universitaires ciblés par la direction de l'UdeM, la FES initie des projets pour lesquels elle sollicite la contribution des personnes les plus aptes à les mettre en œuvre.

Durant l'année 2005-2006, les dossiers suivants relatifs aux études supérieures ont particulièrement sollicité l'attention de la communauté.

- Les programmes de formation
- Le financement étudiant
- L'encadrement des étudiants
- Le recrutement
- L'évaluation de la FES

Les programmes de formation

Des nouveautés

Cette année, le Comité de coordination des études (CCE) de la FES a examiné plus d'une trentaine de dossiers de création de programmes, de modifications apportées à des programmes, à des répertoires de cours ou à des règlements pédagogiques. Ces créations et modifications témoignent de la volonté des unités d'offrir aux étudiants des programmes adaptés aux derniers développements des savoirs et aux exigences des milieux du travail en constante évolution.

L'École de design industriel de la Faculté de l'aménagement offre maintenant un DESS en design de jeux. L'École d'architecture et l'Institut d'urbanisme, en collaboration avec l'Université McGill ont, pour leur part, créé une maîtrise en design urbain.

À la Faculté des arts et sciences, le Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques a mis sur pied un Ph. D. en études cinématographiques. Le rapport de la CRÉPUQ a souligné la haute qualité du programme et de l'équipe professorale qui en a la responsabilité.

La Faculté de droit a enrichi le programme de maîtrise en droit d'une option « droit des biotechnologies » et en a modifié le règlement pédagogique et la structure. La Faculté a, de plus, créé deux microprogrammes : l'un en droit des biotechnologies et l'autre en droit de l'accès à l'information.

La Faculté de médecine a créé en anglais, à partir du microprogramme en médecine d'assurance et expertise médico-légale, un DESS et un Microprogram in Insurance Medicine and Medicolegal Expertise. Également, à cette même Faculté, les Départements d'administration de la santé, de médecine sociale et préventive et de santé environnementale et santé au travail ont mis sur pied un diplôme complémentaire en analyse et évaluation des interventions en santé. Pour sa part, le Département de chirurgie offre désormais un DESS en perfusion extracorporelle. Le Département de pharmacologie a enrichi la maîtrise en pharmacologie de l'option « pharmacogénomique ». Enfin, la direction des programmes de sciences biomédicales a enrichi sa maîtrise et son Ph. D. en sciences biomédicales de l'option « médecine d'assurance et d'expertise en sciences de la santé ».

Le Département de kinésiologie, en plus de créer un microprogramme et un DESS en kinésiologie, a modifié la maîtrise « gestion en sport et en activité physique » qui s'intitulera dorénavant M. Sc. (kinésiologie).

La Faculté de médecine vétérinaire offre dorénavant un cheminement général, avec mémoire, à la maîtrise sciences vétérinaires ainsi qu'au Ph. D. La Faculté a enrichi le DES en médecine vétérinaire, concentration « médecine des animaux de laboratoire », d'une option « biomédecine vétérinaire ». Elle a ajouté des concentrations à l'option « sciences cliniques vétérinaires » du DES en médecine vétérinaire soit « imagerie médicale », « médecine zoologique » et « urgence et soins intensifs ».

La Faculté de pharmacie a enrichi la maîtrise en sciences pharmaceutiques de l'option « pharmacogénomique ». À la Faculté des sciences de l'éducation, le Département d'administration et fondements de l'éducation a créé deux microprogrammes de 2^e cycle : l'un en approfondissement dans le domaine de l'administration de l'éducation et l'autre en insertion à la fonction de direction. La Faculté a revu en profondeur la M. Éd., option « administration de l'éducation ».

La Faculté des sciences infirmières offre désormais un diplôme complémentaire d'infirmière praticienne en « néonatalogie ».

La Faculté des études supérieures a revu le règlement pédagogique, la structure et le répertoire de cours du DESS, de la M. Sc. A. et du Ph. D. de génie biomédical. La FES a créé pour le programme d'études internationales le PLU-6057 « Chine contemporaine : défis et enjeux ». De plus, elle a mis sur pied l'option « biologie des systèmes » destinée à la M. Sc. en biologie moléculaire.

Le financement étudiant

Un enjeu crucial

Il est reconnu que le financement étudiant participe de façon stratégique à la réussite des études. Un financement adéquat permet entre autres choses à l'étudiant de se consacrer à son projet d'études à temps plein et donc de le mener à terme avec succès et dans des délais raisonnables. Depuis plusieurs années, la direction de l'UdeM et de la FES ont accordé à ce dossier une attention toute particulière en mettant en place divers programmes de financement. On pense notamment aux ententes de financement conclues avec chaque unité et aux programmes de bourses favorisant soit l'admission de candidats de haut calibre (accès direct du baccalauréat au doctorat, passage accéléré de la maîtrise au doctorat) soit une fin d'études plus rapide.

Bien que ces programmes aient des incidences positives sur la diplomation des étudiants, la réalité financière de nos étudiants et les stratégies de certaines universités concurrentes ont imposé de passer à une autre étape de développement. À l'automne 2005, le doyen a constitué un comité dont le mandat consiste à élaborer des modèles de financement intégré. Ont participé à cette table de réflexion deux représentants de la FAÉCUM, un membre du vice-rectorat responsable du personnel enseignant et des auxiliaires d'enseignement, un membre du vice-rectorat à la vie étudiante ainsi que les membres du vice-décanat de la FES.



L'encadrement des étudiants

Des pratiques exemplaires

Outre le financement, les recherches universitaires américaines et canadiennes confirment que l'encadrement des étudiants joue un rôle crucial dans la réussite des études aux cycles supérieurs. Au fil des ans, la FES a créé des outils permettant de valoriser les pratiques d'encadrement. Ainsi, les brochures sur l'encadrement destinées tant aux nouveaux étudiants qu'aux nouveaux professeurs sensibilisent ces acteurs clés à l'importance de la relation qui s'établit entre eux et à son impact sur les projets d'études des étudiants. Le sondage effectué en continu auprès des nouveaux diplômés et des étudiants ayant abandonné leur programme fournit à chaque unité des renseignements précieux en ciblant explicitement les aspects à améliorer. À l'hiver 2007, la FES compte transmettre aux directions des programmes et des unités une deuxième série de résultats.

Toujours à l'affût de nouveaux moyens pour appuyer les professeurs dans leurs pratiques d'encadrement, la Faculté des études supérieures, à travers ses rencontres sectorielles et en collaboration avec le Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CÉFES), a pris le pouls des responsables des études supérieures quant à leurs besoins spécifiques à cet égard. Différentes formules pédagogiques et des thèmes porteurs ont été recensés dans le but d'élaborer, à compter de 2007, des programmes d'activités de soutien aux professeurs dans leurs tâches d'encadrement des étudiants aux cycles supérieurs.

Le projet sur l'obtention du Ph. D.

Une collaboration fructueuse

Le projet sur l'obtention du Ph.D., « Ph.D. Completion Project », mené en collaboration avec le Council of Graduate Schools (CGS) des États-Unis en est à sa 3^e année d'existence. Depuis 2004, les huit programmes de doctorat participant au projet ont proposé différentes mesures adaptées à la culture de leur unité et aux besoins des étudiants afin de contrer l'attrition, de contrôler la durée des études et d'améliorer le taux de diplomation. Parmi les mesures initiées, on note : la création de séminaires pour contrer l'isolement des étudiants en rédaction, pour maîtriser les paramètres méthodologiques régissant la rédaction d'une thèse ; la création de comités de thèse pour que l'étudiant bénéficie de différents points de vue sur son travail et d'un encadrement étroit ; la mise en place d'une feuille de route établissant le parcours et l'échéancier à respecter ; l'organisation de divers types de rencontres informelles afin d'encourager des interactions entre étudiants et professeurs. Les mesures sont présentées dans le site de la FES sous la rubrique CGS.

Le recrutement au doctorat

Ouvrir de nouveaux horizons

Depuis quatre ans, la FES, en collaboration avec les facultés concernées, appuie les responsables de programmes de doctorat en élaborant une stratégie ciblée et propre à chaque unité pour cerner les clientèles à recruter et déterminer les meilleures façons de promouvoir les programmes. À ce jour, 21 unités ont profité de cet accompagnement.

Cette année, la FES a amorcé une 2^e phase de la démarche. Il s'agit d'évaluer et de vérifier l'efficacité des mesures mises en œuvre en inventoriant les retombées concrètes des initiatives.

Le recrutement international au doctorat connaît un essor grâce, entre autres, aux ententes conclues par l'Université de Montréal avec divers organismes internationaux dont le CONACYT (Consejo nacional de ciencia y tecnologia) du Mexique, le Ministère de l'Enseignement Supérieur de Tunisie et le Conseil suprême des Universités du Ministère de l'Enseignement supérieur d'Égypte. Au cours de l'année universitaire 2005-2006, ces ententes ont permis d'accueillir six boursiers. Pour l'année en cours, le nombre de boursiers mexicains, tunisiens et égyptiens s'élève à seize. Le Brésil, le Liban, le Maroc et la Chine figurent parmi les pays avec lesquels des ententes pourraient être conclues.

L'évaluation de la FES

Vers une nouvelle structuration des cycles supérieurs

En juin 2005, une nouvelle équipe de direction est entrée en fonction à l'Université de Montréal. Parmi les actions prioritaires établies, le nouveau recteur a souhaité que l'on procède à une évaluation de la Faculté des études supérieures afin de déterminer si, dans son fonctionnement actuel, le système accorde aux unités toutes les responsabilités et toute la marge de manœuvre voulues pour leur permettre d'accroître le dynamisme des études supérieures et de leur accorder la place prépondérante qui leur revient à l'Université de Montréal. Le but de cette démarche évaluative, à laquelle l'institution a voulu conférer un caractère limité et ciblé, a consisté à déterminer le type de structure de gouvernance le plus susceptible de fournir aux études supérieures des modes de gestion et de développement qui correspondent aux besoins de l'UdeM, de ses unités et de ses Écoles affiliées.

À cette fin, un comité ad hoc a été constitué. Participaient à ce comité François Bowen, vice-doyen aux études supérieures et à la recherche à la Faculté des sciences de l'éducation ; Jacques Gresset, directeur de l'École d'optométrie ; Claude Larivière, professeur et responsable du programme interdisciplinaire – Administration sociale de l'École de service social de la Faculté des arts et des sciences ; Kathleen Lennon, coordonnatrice du secteur Admissions et recrutement de la Faculté des études supérieures ; Sylvie Normandeau, vice-doyenne aux études à la Faculté des arts et des sciences ; Olivier Sylvestre, étudiant et coordonnateur aux affaires académiques des cycles supérieurs à la FAÉCUM et Jacques Frémont, président du comité.

Le comité a déposé son rapport en septembre 2006 ; il comporte seize recommandations misant d'une part sur une participation accrue des unités académiques à l'encadrement administratif du cheminement étudiant, de l'admission à la diplomation et d'autre part, pour la FES, sur un rôle d'animation, de suivi de la qualité et de développement des études supérieures.

