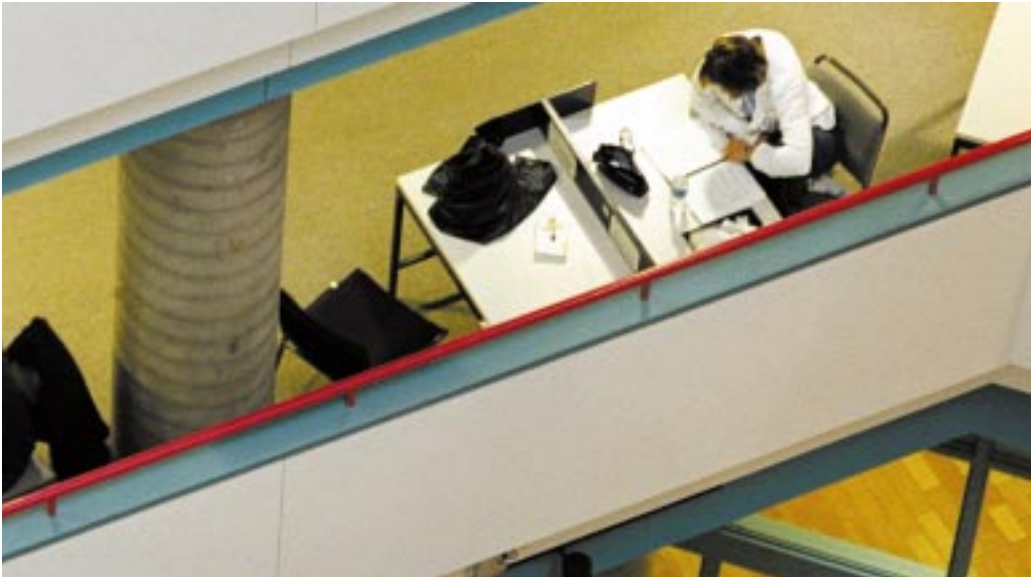


Rapport d'activités



2004-2005

Table des matières

Le mandat de la Faculté	2
La fin d'un cycle	3
Nos principales réalisations	5
Programmes de formation	
Appui à la réussite des études	
Recrutement	
Gestion académique	
Des étudiants de classe supérieure	16
Liste d'honneur du doyen	
Figures émérites	
Des données éloquentes	20
Une équipe attentionnée	24
Le Conseil, les comités et leurs membres	25
Une gestion rigoureuse	27

LE MANDAT DE LA FACULTÉ



Veiller à la qualité de l'encadrement

Accroître le soutien financier aux étudiants

Favoriser le développement des programmes

La Faculté appuie les facultés, départements, écoles et directions de programmes des 2^e et 3^e cycles dans la mise en œuvre des priorités institutionnelles. Conformément à son mandat, la FES :

- applique des normes de qualité quant au recrutement d'étudiants, à la création de nouveaux programmes et à la révision des programmes existants, à la formation des étudiants et à l'affectation des professeurs et chercheurs à des tâches d'enseignement et d'encadrement ;
- veille à la qualité de l'encadrement, y compris le soutien financier aux étudiants, et en évalue l'incidence sur la réussite scolaire ;
- favorise le développement et assure la coordination des programmes ;
- exerce un leadership en matière d'interdisciplinarité.

THE FACULTY'S MANDATE

The Faculty of Graduate Studies (FGS) applies quality standards with respect to recruiting students, creating new programs and revising existing programs, providing an education to students, and appointing professors and researchers for teaching and supervisory positions. The FGS implements its mandate according to institutional practices which include ensuring quality supervisory practices, including financial support, ensuring the coordination of programs, and fostering multidisciplinary studies.

LA FIN D'UN CYCLE



THE END OF A CYCLE

The 2004-2005 academic year marks the end of a cycle of several years during which the FGS Management served the university community. This year, as in previous years, faculties, departments, schools and program managements showed steady, solid leadership and energy, as proven by increased admissions and new registration in graduate programs. The number of degrees granted increased, especially at the PhD level.

Avec l'année universitaire 2004-2005, la direction de la Faculté des études supérieures termine un cycle de plusieurs années au service de la communauté universitaire. Les réalisations dont fait état le présent rapport reflètent, d'une part, l'excellent travail des directions de programmes et témoignent, d'autre part, de l'efficacité des mesures mises en œuvre conjointement par la Faculté et l'Université, tout particulièrement depuis 1998, année où le doyen de la FES s'est joint à l'équipe du rectorat.

Cette année, comme par le passé, les facultés, départements, écoles et directions de programmes ont fait preuve d'un leadership et d'un dynamisme soutenus, dont font foi plusieurs indicateurs. Ainsi, les demandes d'admission et les nouvelles inscriptions sont en hausse non seulement au 2^e cycle, mais aussi au 3^e cycle, ce qui constitue une excellente nouvelle. De plus, cette année, les grades conférés sont de nouveau en hausse, tout particulièrement au doctorat, où l'Université connaît un rendement comparable à celui du milieu des années 90.

Au-delà des chiffres, il faut aussi souligner de nombreuses initiatives. Au cours des dernières années, plusieurs programmes de 2^e et de 3^e cycle ont été révisés et des mesures ont été instaurées pour accélérer le passage au doctorat. Des programmes de spécialisation avancée ont vu le jour, la formation continue a été bonifiée, et de nombreux programmes interdisciplinaires ont été créés dans plusieurs secteurs de pointe. On relève en outre une gestion plus efficace des programmes, une supervision accrue du parcours de formation des étudiants et un resserrement des pratiques d'encadrement, auxquels s'ajoute un soutien financier aux étudiants nettement amélioré. La direction de la Faculté a été heureuse de contribuer, de concert avec les unités concernées, à l'essor des études supérieures au fil des ans, et notamment au cours des 12 derniers mois.

Au nom de tous mes collègues de la FES, je vous remercie de la confiance et de l'appui que vous nous avez manifestés durant toutes ces années où nous avons travaillé ensemble. Je suis sûr que la nouvelle direction de l'Université saura poursuivre l'approche innovatrice que nous avons privilégiée et dont nous avons tous lieu d'être fiers.

Le doyen de la Faculté des études supérieures,

Louis Maheu



NOS PROGRAMMES SONT TAILLÉS SUR
MESURE POUR STIMULER L'INNOVATION
ET RÉPONDRE AUX NOUVELLES EXIGENCES
PROFESSIONNELLES.



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS

Toutes les activités mises en œuvre par l'ensemble de la communauté universitaire ont pour objectif ultime la réussite des étudiants et l'obtention de leur diplôme dans des délais raisonnables. Nos programmes, en phase avec les grands axes de développement des sciences et des technologies et à la fine pointe des connaissances utiles aux organisations et aux entreprises, doivent permettre à tous ceux et celles qui les suivent d'accroître leurs compétences et d'atteindre leurs aspirations. Les employeurs, tous secteurs confondus, voient d'ailleurs en nos diplômés des personnes aptes à assurer le développement socioéconomique et le bien-être démocratique de la collectivité.

Les réalisations les plus marquantes de l'année 2004-2005 touchent les champs suivants :

- les programmes de formation,
- l'appui à la réussite des études,
- les activités de recrutement,
- la gestion académique.

OUR MAIN ACCOMPLISHMENTS

The entire university community is joining together to enable students to succeed and earn their degrees within a reasonable time span. Our programs, in line with the main developments in science and technology and the skills sought after by the corporate world, must enable students to strengthen their skills and achieve their aspirations. Employers from all industries see our graduates as fully capable of actively contributing to the community's democratic well-being and to socioeconomic development in general. The most striking achievements of 2004-2005 are related to education programs, support provided to students throughout their programs, recruiting activities, and academic management.

This year, the Faculty examined many proposals from faculties and departments to modify certain programs and create new programs and new options.

PROGRAMMES DE FORMATION

Modification et création de programmes

Cette année, la Faculté a examiné plusieurs propositions soumises par les facultés et départements qui visent la modification de certains programmes et la création de nouveaux programmes et de nouvelles options.

La **Faculté de médecine** offre maintenant un DESS en médecine d'assurance et expertise en sciences de la santé.

Le **Département d'administration de la santé** a renouvelé la maîtrise en

administration des services de santé et rétabli les options suivantes: « gestion du système de santé », « gestion de la qualité » et « analyse et évaluation du système de santé ». Le Département a aussi mis sur pied un programme complémentaire en gestion du système de santé.

Le **Département d'anesthésiologie** a créé un microprogramme sur les bases scientifiques de l'anesthésiologie.

À la **Faculté des arts et des sciences**, le **Département de communication** a participé au renouvellement du doctorat en communication offert – en partenariat avec l'UQAM et l'Université de Concordia – en révisant la structure, le répertoire de cours et le règlement pédagogique du programme.

Le **Département de sociologie** a créé un microprogramme en méthodologie d'analyse sociologique.

À la **Faculté des sciences de l'éducation**, le **Département de didactique** a ajouté deux nouveaux microprogrammes de 2^e cycle à son répertoire: l'un en didactique et intégration des matières et l'autre en didactique.

Le **Département de psychoéducation et andragogie** a pour sa part créé un microprogramme de 2^e cycle en insertion professionnelle en enseignement.

La **Faculté des sciences infirmières** a mis sur pied un microprogramme en prévention et contrôle des infections, auquel a contribué le Département de biochimie de la Faculté de médecine grâce à la création d'un nouveau cours de microbiologie clinique. Elle a revu la structure et le répertoire de cours de la maîtrise en sciences infirmières et du programme complémentaire d'infirmière praticienne. En outre, la Faculté a aboli le diplôme complémentaire d'infirmière clinicienne spécialisée.

La **Faculté de droit** a revu en profondeur la maîtrise en droit et a enrichi ce programme de deux options: « common law nord-américaine » et « droit international ». De plus, la Faculté a créé deux microprogrammes: l'un en droit international et l'autre en droit et travail.

La **Faculté de théologie et sciences des religions** a modifié la structure, le répertoire de cours et le règlement pédagogique des doctorats en théologie, théologie pratique et études bibliques, de la maîtrise en théologie, qui s'est enrichie de l'option « études théologiques », et de la maîtrise en théologie pratique, à laquelle s'est ajoutée l'option « santé, spiritualité et bioéthique ».

La **Faculté des études supérieures** a créé l'option « biologie intégrative » destinée au doctorat en biologie moléculaire. Elle a aussi créé les trois séminaires pluridisciplinaires suivants: « La communication scientifique orale », « La communication scientifique écrite » et « Le travail scientifique en équipe ».

La FES a également apporté des modifications à son règlement pédagogique. Ainsi, le seuil d'admissibilité aux cycles supérieurs a été revu à la hausse pour la maîtrise (passant de 2,7 à 3,0 sur 4,3) et pour le doctorat (passant à 3,3 sur 4,3). On a apporté d'importantes précisions à l'article 31, qui traite du rôle et des responsabilités du Comité des études supérieures. Enfin, l'article 72 du Règlement a été modifié pour octroyer le grade de maîtrise sur demande uniquement aux étudiants qui abandonnent leurs études de doctorat.

Formation continue

Constats et recommandations

En vue de répondre aux objectifs institutionnels en matière de formation continue, la FES appuie, depuis 1997, la création de programmes dont les objectifs diffèrent de ceux visés par les programmes de maîtrise et de doctorat réguliers.

En 2003, les directions de la FES et de l'Université de Montréal ont annoncé leur intention de faire le point sur la formation continue aux cycles supérieurs. En 2004, la FES a préparé une base de données détaillée sur les programmes répondant à ce type de formation. Elle a ensuite mis sur pied un Comité de travail, composé de représentants des secteurs où la formation continue joue un rôle clé, afin d'analyser le développement récent des programmes et de formuler des recommandations.

Au printemps 2005, le comité a déposé son rapport. Celui-ci indique que les objectifs institutionnels en matière de formation continue ont été atteints. Le rapport décrit notamment l'apport des unités, les principales tendances quant à la structure et

au contenu des programmes offerts jusqu'ici et les facteurs favorisant la persévérance scolaire chez les étudiants.

Les membres du comité ont formulé huit recommandations pour consolider le secteur névralgique de la formation continue. Au printemps dernier, le Conseil de la FES a souligné la qualité remarquable de ce rapport et l'a soumis à la Commission des études. Constatant à son tour la grande valeur du document, celle-ci a recommandé qu'il soit communiqué au Comité de planification de l'Université.

CONTINUING EDUCATION PROGRAMS

Observations and Recommendations

Since 1997, the FGS has supported the creation of programs whose objectives differ from those of regular M.A. and Ph.D. programs. In 2004, the FGS prepared a detailed database on the programs meeting these types of educational needs. This year, a Work Committee was set up to analyze recent program developments and make recommendations. The Committee's report indicates that the institutional objectives in terms of education continue to be met.

Interdisciplinarité

Un pas de plus

Les programmes interdisciplinaires s'inscrivent dans une stratégie visant à satisfaire aux besoins de formation suscités par l'évolution constante des connaissances. En 1998, au moment où il joignait le rectorat, le doyen de la FES s'est vu confier le leadership institutionnel et la responsabilité de favoriser l'interdisciplinarité aux cycles supérieurs. Au cours des dernières années, de nouveaux programmes interdisciplinaires ont vu le jour et des efforts soutenus ont été consacrés pour relever les défis liés, notamment, à l'enseignement, à la recherche, à la gestion des programmes, au développement d'un sentiment d'appartenance chez les étudiants et les professeurs et à la reconnaissance pour fins de promotion de ces derniers.

Cette année, la direction de l'Université a accepté une proposition de la FES visant l'instauration d'un modèle de gestion des ressources professorales spécialement conçu pour répondre aux défis posés par l'interdisciplinarité. Ce modèle a été élaboré à la suite d'une consultation menée auprès d'universités nord-américaines reconnues pour leurs succès en la matière. Celui-ci consiste à recruter des professeurs issus de départements et de facultés ciblés et à veiller à ce qu'une part importante de leurs activités d'enseignement et d'encadrement soit dédiée à des programmes interdisciplinaires des cycles supérieurs.

Depuis le printemps 2005, des démarches sont en cours pour combler des postes de professeurs à la Faculté des arts et des sciences et à la Faculté de médecine. Ces professeurs seront rattachés aux programmes interdisciplinaires qui relèvent de la FES. Ces nouvelles ressources sont nécessaires pour assurer le développement de certains programmes et viendront compléter l'apport des membres du corps professoral de l'Université.

INTERDISCIPLINARY PROGRAMS

One Step Closer

Interdisciplinary programs are part of a strategy designed to meet the educational needs fueled by constantly changing knowledge. The FGS has been promoting an interdisciplinary vision at the graduate studies level since 1998. New interdisciplinary programs have emerged over the last few years and efforts have been made to address the challenges associated with teaching, research, program management, development of a sense of belonging among students and professors, and recognition of achievements. Since spring 2005, an initiative to fill certain faculty positions has been in full swing so as to enhance the scope of Université de Montréal's faculty.

APPUI À LA RÉUSSITE DES ÉTUDES

CGS Ph.D. Completion Project

Un projet d'envergure

À l'automne 2004, la FES, au nom de l'Université de Montréal et en collaboration avec les directions de huit programmes de doctorat, a participé à un concours organisé par le Council of Graduate Schools (CGS), qui regroupe environ 450 universités nord-américaines. Il s'agissait de présenter un projet de recherche-action sur les facteurs favorisant l'obtention du doctorat dans des délais raisonnables. L'Université de Montréal est le seul établissement canadien dont le projet a été retenu. Grâce à celui-ci, l'UdeM est associée à un groupe de 20 universités américaines, dont les universités Princeton, Yale, Cornell et l'UCLA.

Sous l'égide du CGS et d'une durée de trois ans, le projet offrira à l'Université de multiples occasions d'échange avec les universités participantes. Celles-ci ont déjà convenu de poursuivre leur collaboration au-delà de cette période, ce qui ne pourra que profiter à l'Université.

Les huit programmes de doctorat visés par le projet sont les suivants : biochimie, bio-informatique, biologie moléculaire, études françaises, informatique, physique, sciences humaines appliquées et science politique. Le projet est axé sur la mise au point de méthodologies et de pratiques destinées à contrer la déperdition des effectifs scolaires, à contrôler la durée des études et à améliorer le taux d'obtention des diplômes.

Ces méthodologies et pratiques exemplaires seront, dans un avenir rapproché, proposées à toutes les directions de programmes de doctorat de l'Université. Les résultats du projet viendront appuyer les démarches déjà entreprises par les unités et la FES pour améliorer le rendement au doctorat. Ils permettront aussi de mettre en lumière les données sur la qualité des activités de formation et d'encadrement grâce à l'analyse d'un sondage effectué auprès des diplômés des cycles supérieurs et des personnes qui ont abandonné leurs études.

SUPPORTING ACADEMIC SUCCESS

CGS PH.D. COMPLETION PROJECT

A Mega Project

In fall 2004, the FGS participated in a competition organized by the Council of Graduate Schools (CGS). Université de Montréal was the only Canadian university selected to participate in the project. Through this project, the University will have many opportunities to network with the 20 American participating universities. The project targets eight Ph.D. programs and focuses on developing methodologies and practices intended to increase student retention, reduce the times-to-degree, and improve completion rates.



NOS MESURES DE SOUTIEN ET
D'ENCADREMENT SONT CONÇUES POUR
FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDES
ET L'ACCOMPLISSEMENT DE SOI.



Évaluation de la formation et de l'encadrement offerts aux étudiants

Des données pertinentes

Depuis juin 2003, les nouveaux diplômés reçoivent avec leur relevé de notes un questionnaire sur la qualité de la formation et de l'encadrement reçus. Les données recueillies sont traitées par le Bureau de recherche institutionnelle (BRI) et communiquées à la FES sous forme anonyme et agglomérée. À l'hiver 2005, les directions de programmes et d'unités ont obtenu une première série de résultats. Ils comprenaient l'ensemble des données compilées par le BRI sur un programme ou une unité donnée, une comparaison avec les programmes du même secteur et une brève analyse de la FES. À partir de ces renseignements, les unités pourront scruter leurs pratiques d'enseignement et d'encadrement et y apporter les modifications voulues.

EVALUATION OF EDUCATION AND SUPERVISION PROVIDED TO STUDENTS

Relevant Data

Since June 2003, new graduates receive with their transcript a questionnaire on the quality of education and supervision received. The first series of results obtained in winter 2005 by the management of the programs and academic units included all the data compiled by the Office of Institutional Research on a given program or academic unit, a comparison with programs in the same field, and a brief analysis by the FGS.

Rapport du Comité tripartite

En prévision de l'entrée en vigueur d'une nouvelle disposition du Règlement pédagogique sur l'évaluation de l'enseignement et de l'encadrement aux 2^e et 3^e cycles, la FES a participé à une table tripartite réunissant des représentants du SPGUM et de la FAECUM. Déposé en mars 2005, le rapport du Comité suggère diverses mesures visant à améliorer les instruments dont disposent les unités pour recueillir des données fiables auprès des étudiants.

Le rapport propose des outils et des modalités d'évaluation permettant de préserver l'anonymat des répondants, de respecter la nature du travail attendu des professeurs et de protéger la confidentialité des résultats. Les questionnaires serviront à évaluer la qualité des activités suivantes :

- cours magistraux petits et grands groupes,
- activités d'enseignement ayant recours à des conférenciers,
- séminaires interactifs,
- encadrement des activités de recherche.

Le Comité a également établi des repères pour l'évaluation des stages. Le rapport soumis par le Comité favorisera la mise en œuvre de la nouvelle disposition du Règlement pédagogique, adoptée au printemps 2004 par le Conseil de la FES et la Commission des études.

TRIPARTITE COMMITTEE REPORT

The Tripartite Committee submitted a report in which it suggests various measures intended to improve the instruments used by the academic units to gather reliable information from students. The report proposes evaluation tools and procedures that preserve respondents' anonymity, that respect the nature of the work expected of professors and that protect the confidentiality of results. The questionnaires are used to evaluate the quality of the following activities: small seminars and large groups; teaching activities involving visiting speakers; interactive seminars; and supervision of research activities.

Soutien financier aux étudiants

Un appui solide

En 2004-2005, les ententes de financement et les programmes de bourses de la FES ont totalisé quelque 7,7 M\$. Près de 1900 bourses ont été accordées à des étudiants des cycles supérieurs.

Pour une deuxième année d'affilée, la FES a géré un programme de bourses visant à inciter les étudiants au doctorat des cohortes les plus avancées à terminer leur thèse. Ce programme permet actuellement à 44 étudiants de recevoir une bourse dont les versements s'échelonnent sur une période de 3 à 12 mois selon l'avancement de leur thèse. Le programme a été reconduit en raison de l'intérêt qu'il a suscité et de son incidence positive auprès des directions d'unité et des étudiants. Son succès ne semble d'ailleurs pas se démentir : jusqu'ici, les boursiers respectent leurs échéances et tout indique qu'ils obtiendront bientôt leur diplôme.

La Faculté remercie l'ensemble des personnes qui, de près ou de loin, contribuent au succès de ce programme.

FINANCIAL SUPPORT FOR STUDENTS

Solid Support

In 2004-2005, the financing agreements and bursary programs reached \$7.7m. Close to 1,900 scholarships were awarded to graduate students. For a second year in a row, the FGS has managed a bursary program designed to incite Ph.D. students from the most advanced cohorts to complete their thesis. This program currently enables 44 students to receive a bursary paid in installments over three to twelve months, according to the stage they are at in their thesis. To date, the scholarship holders are respecting their deadlines and expect to soon receive their degree.



LA SÉLECTION RIGOUREUSE DE
NOS CANDIDATS VISENT À MAINTENIR
UN CLIMAT D'APPRENTISSAGE ET DE
RECHERCHE PROPICE À L'EXCELLENCE.



RECRUTEMENT

Recrutement au doctorat

Sept autres unités à la tâche

En collaboration avec les facultés concernées et la Direction des communications et du recrutement, la FES poursuit le travail de recrutement au doctorat amorcé il y a deux ans. En élaborant une stratégie ciblée et propre à chaque unité, la FES demeure confiante que l'augmentation déjà marquée des cohortes doctorales sera encore plus importante au cours des années à venir.

Sept nouvelles unités ont été désignées par la Faculté des arts et des sciences et la Faculté de médecine pour participer à la démarche proposée par la FES. Jusqu'ici, 14 unités sont à pied d'œuvre pour atteindre les objectifs qu'elles se sont fixés.

De concert avec les directeurs, les responsables des études supérieures et les vice-doyens concernés, la FES et les facultés participantes ont ciblé les clientèles à recruter et établi la meilleure façon de promouvoir les programmes et d'évaluer l'efficacité des mesures mises en œuvre.

RECRUITING

RECRUITING AT THE PH.D. LEVEL

Seven Other Academic Units at the Task

By developing a focused recruiting strategy tailored to each academic unit, the FGS remains confident that the already remarkable increase in Ph.D. cohorts will be even more impressive in the coming years. Seven new academic units have been designated by the Faculty of Arts and Sciences and the Faculty of Medicine to take part in the initiative proposed by the FGS; up to now, 14 academic units have been working to achieve objectives that they had set. FGS admissions and recruiting, as well as the participating faculties have targeted the clienteles to be recruited and have determined the most effective way of promoting programs and evaluating the impact of the implemented measures.

Hausse du seuil d'admissibilité

Des candidats de qualité

Depuis quelque temps, une tendance nette se dessine dans les milieux universitaires canadiens: l'augmentation des seuils d'admissibilité à la maîtrise et au doctorat. Parmi les universités montréalaises, l'Université de Montréal est d'ailleurs celle qui affiche les seuils d'admissibilité les plus bas. Au cours des dernières années, la FES a mené une série de consultations auprès des directeurs d'unités et des responsables des études supérieures sur cette question. Les résultats de ces discussions l'ont incitée à modifier son règlement pédagogique et à hausser ses seuils d'admissibilité.

De plus, à l'instar de nombreux membres de la communauté universitaire, la Faculté se préoccupe du rendement des étudiants des cycles supérieurs. On sait, même si le parcours de formation de l'étudiant constitue une réalité multifactorielle, que les chances de réussite d'un étudiant vont de pair avec ses qualités intellectuelles. Parmi les facteurs qui influent sur le parcours des études et, par conséquent, sur la durée des études, on relève un encadrement rigoureux, un soutien financier suffisant, une organisation optimale des activités de recherche, mais aussi des notes élevées à l'admission. Celles-ci témoignent d'une préparation et d'habiletés adéquates et constituent de bons préalables à la réussite d'un projet d'études. On constate d'ailleurs que des résultats trop faibles au départ mènent le plus souvent à l'abandon ou à l'échec.

Au printemps 2005, la FES et la Commission des études ont donc modifié la disposition du Règlement pédagogique sur l'admissibilité aux programmes de maîtrise et de doctorat. Sur une échelle de 4,3, le seuil d'admissibilité à la maîtrise est passé de 2,7 à 3,0 pour le titulaire d'un grade de premier cycle et à 3,3 au doctorat pour le titulaire d'un grade de maîtrise. Ces changements seront en vigueur au cours de l'année universitaire 2006-2007 et s'appliqueront aux admissions de l'année universitaire 2007-2008.

Cette mesure devrait inciter plus de candidats possédant un excellent dossier d'études à présenter une demande d'admission aux cycles supérieurs de l'Université.

INCREASED ACCEPTANCE REQUIREMENTS

High-Quality Candidates

A clear trend is emerging among Canadian universities, including those in Montréal: increased acceptance requirements to academic programs, both at the M.A. and the Ph.D. levels. Of the universities in Montréal region, Université de Montréal has one of the lowest acceptance requirements, something that has called for close scrutiny. The FGS has subsequently amended its policies and procedures for eligibility to the M.A. and Ph.D. programs. The Faculty of Graduate Studies is focusing on graduate students' performance based on an awareness of the fact although the student's academic course is marked by many factors. In spring 2005, the FGS and the Committee on Courses and Teaching Programs adjusted the policies and procedures affecting M.A. and Ph.D. programs. Acceptable requirements have been raised in both degree programs.

GESTION ACADÉMIQUE

Guichet étudiant des cycles supérieurs

Le projet pilote de numérisation est concluant

De concert avec le Registrariat, la Direction générale des technologies de l'information et de la communication et le vice-rectorat au premier cycle et à la formation continue, la FES a participé à un projet pilote de numérisation des demandes d'admission au trimestre d'hiver 2005. Ce choix a été motivé par le plus faible volume des demandes d'admission à l'hiver comparativement à l'automne. Bien que la participation au projet ait été volontaire, la quasi-totalité des unités y ont pris part.

Comme tout projet pilote, celui-ci a permis de cerner les ajustements requis pour bonifier le processus. Des unités ont d'ailleurs accepté de tester, au cours de l'hiver et du printemps, des procédés et des instruments nouveaux avant qu'ils soient proposés à l'ensemble des unités. En dépit de certaines difficultés, le traitement des demandes d'admission n'a connu aucun ralentissement, tant pour le trimestre d'hiver que pour celui d'automne. Au 20 août 2005, 94 % des dossiers (soit 7953 dossiers sur 8442) avaient été traités pour le trimestre d'automne 2005, comparativement à 93 % des dossiers à la même période l'année précédente (7412 dossiers sur 7974).

Le processus de numérisation des demandes d'admission est donc bien enclenché et devrait, dans les prochains mois, viser d'autres aspects des dossiers, soit ceux dont sont responsables les secteurs des études et des grades.

ACADEMIC MANAGEMENT

Graduate Student Portal

First Step in Conclusive Digitization

The FGS has participated in a pilot project to digitize admission applications for the winter 2005 session, since application numbers have traditionally been lower in winter compared to the fall. One observation was that despite the difficulties encountered with any pilot project, processing of admission files was hardly slowed down for both winter 2005 and fall 2005. Dated August 20, 2005, 94% of files were processed for the fall 2005 session (7,953 out of 8,442) compared to 93% of the files for fall 2004 (7,412 out of 7,974) at the same date last year. The digitization process of admissions applications is now well underway and is expected to soon encompass other aspects of student files.

Secteur des grades

Révision des processus

Au cours de la dernière année, la Faculté des études supérieures a amorcé, en collaboration avec la Direction des ressources humaines (DRH), l'examen des processus inhérents aux activités du Secteur des grades de la FES. Il s'agissait d'élaborer des mesures susceptibles d'accélérer le traitement des dossiers relativement à l'évaluation des mémoires et des thèses et à l'attribution des grades. Un plan d'action a été déposé auprès de la direction de la FES au cours de l'hiver 2005. Plusieurs de ses recommandations ont déjà été mises en œuvre et d'autres le seront au cours des prochains mois.

Parmi les mesures en voie d'application figurent les suivantes :

- On est à revoir l'organisation du travail pour accroître le rendement des membres de l'équipe et favoriser le suivi des dossiers.
- De nombreux formulaires et documents seront dorénavant traités électroniquement pour en faciliter l'accès et réduire les délais.
- Des rappels automatisés seront désormais programmés pour éliminer les retards indus.
- La FES offrira, en collaboration avec la DRH, une formation annuelle sur le dépôt et l'évaluation des mémoires et des thèses aux techniciennes en gestion des dossiers étudiants.

THESIS OFFICE

Review of the Process

The Human Resources Management was asked to collaborate with the FGS to examine the activities of the FGS Thesis Office. This process involved identifying the areas of optimization that would enable student files to be processed in a more timely manner, either for M.A. or Ph.D. theses to be evaluated, or for the respective degrees to be granted. Several recommendations have been made in response to the FGS's action plan submitted to the Human Resources Management. These recommendations, all designed to accelerate the degree-granting process, affect organizational aspects, processing procedures, and training on thesis submission.

DES ÉTUDIANTS DE CLASSE SUPÉRIEURE

LISTE D'HONNEUR DU DOYEN

STUDENTS, A CLASS ABOVE

Dean's Honour List

The Dean wishes to draw attention to the quality of the academic record of all the students whose names appear on the Graduate Dean's Honour List:

DOCTORAT

ABI FARAH, Carole
Ph. D. (sciences
neurologiques)

BEAUDRY, Nicolas
Ph. D. (histoire)

BEMEUR, Chantal
Ph. D. (nutrition)

BERTRAND, Martine
Ph. D. (sciences biomédi-
cales)

BOUDRIAS, Jean-Sébastien
Ph. D. (psychologie -
recherche et intervention)

BRASSARD, Renée
Ph. D. (criminologie)

CASTONGUAY, Roselyne
Ph. D. (chimie)

CAUX, Chantal
Ph. D. (santé publique)

CHARLAND, Pierre
Ph. D. (théologie)

DESHAIES, Francis
Ph. D. (microbiologie et
immunologie)

EMERICH, Yaëll
LL. D. (droit)

FISSET, Stéphanie
Ph. D. (psychologie -
recherche et intervention)

FOURNIER, Jérôme
Ph. D. (mathématiques)

FRASER, Marie
Ph. D. (histoire de l'art)

GAGNON, Yvon
Ph. D. (psychologie)

GAUDREAU, Patrick
Ph. D. (psychologie)

GENEAU, Robert
Ph. D. (santé publique)

GIN, Pascal
Ph. D. (littérature)

GIRARD, Nathalie
Ph. D. (biologie moléculaire)

JOLICOEUR, Francine
Ph. D. (pathologie et biologie
cellulaires)

LAMONTAGNE, Luc
Ph. D. (informatique)

LAMOUREUX, Guillaume
Ph. D. (physique)

LANGELIER, Marie-France
Ph. D. (biochimie)

LAVOIE, François
Ph. D. (sciences pharmaceu-
tiques)

LESSARD, Geneviève
Ph. D. (sciences humaines
appliquées)

MARCHAND, Alain
Ph. D. (sociologie)

MAROIS, Christian
Ph. D. (physique)

MARTEL, Virginie
Ph. D. (didactique)

MAYER, Gaétan
Ph. D. (pathologie et biologie
cellulaires)

NAHON SERFATY, Isaac
Ph. D. (communication)

NOISEUX, Sylvie
Ph. D. (sciences infirmières)

PELLETIER, Denis
Ph. D. (sciences
économiques)

SLIWINSKI, Alicia
Ph. D. (anthropologie)

VOGT-MOYKOPF, Chaïm
Ph. D. (littérature)

WURZ, Ryan
Ph. D. (chimie)

MAÎTRISE

AUBIN-DES ROCHES,
Caroline
M.A. (histoire)

BAIL, Martine
M. Sc. (biochimie)

BEAULIEU, Karine
M.P.O. (orthophonie)

BEAUSOLEIL, Patricia-Ann
M. Sc. (sciences
biomédicales)

BENOIT-OTIS, Marie-Hélène
M. Mus. (musique)

BERGERON, Marie
M.P.O. (orthophonie)

BÉRUBÉ, France
M. Sc. (sciences infirmières)

BORSI, Alain
M. Sc. (sciences de
l'information)

BOUCHER, Anne
M. Sc. (sciences de la
communication)

BOUCHER, Geneviève
M.A. (études françaises)

BOU-HAMAD, Imad
M. Sc. (statistique)

BRAIS, Élise
M. Sc. (santé environnemen-
tale et santé au travail)

BRIÈRE, Anabèle
M. Sc. (sciences biomédi-
cales)

BROADBENT, Anne Lise
M. Sc. (informatique)

CADIEUX, Émilie
M.A. (histoire)

CAMPEAU DUPRAS,
Guillaume
M.A. (études ciné-
matographiques)

CHARTIER, Sonia
M. Sc. (psychologie)



DE PLUS EN PLUS NOMBREUX,
NOS DIPLÔMÉS VOIENT LEURS COMPÉTENCES
ET LEUR SAVOIR-FAIRE RECONNUS PARTOUT
DANS LE MONDE.



CHÉRY FÉNELON, Leyla M.A. (psychopédagogie)	HARMS, Torsten M. Sc. (statistique)	OVERVELDE, Sébastien M. Sc. (sciences vétérinaires)	SUTTON, Benjamin M. Mus. (interprétation)
CLÉMENT, Christian M. Sc. (géographie)	LAPERRIÈRE, Hélène M. Sc. (sciences infirmières)	PAGÉ, Véronique M. Sc. (physique)	CHARLEBOIS, Sylvie M. Sc. (sciences infirmières)
CUTIERU, Adriana Florentina M.A. (études allemandes)	HOUDE, Stéfanie M. Sc. (santé communautaire)	PAIEMENT-PARADIS, Geneviève M. Sc. (géographie)	THOMAS, Lorraine M. Sc. (relations industrielles)
DAOUST, Julie M. Mus. (interprétation)	KITSIKIS, Agis M. Sc. (physique)	PATA, Monica M. Sc. (biologie moléculaire)	TOUPIN APRIL, Karine M. Sc. (sciences biomédicales)
DELARUE, Stéphanie M. Sc. (administration des services de santé)	LACROIX, Mariève LL. M. (droit)	PERREAULT, Jean-François M. Sc. (mathématiques)	TOURIGNY, Catherine M. Éd. (didactique)
DESCHAMPS, Kathleen M. Sc. (physiologie)	LAFORTUNE, Danielle M. Sc. (anthropologie)	PICANDET, Valérie M. Sc. (sciences vétérinaires)	TREMBLAY, Guylaine M.A. (éducation option administration de l'éducation)
DESCHÊNES, Jean-Philippe M. Sc. (sciences de la communication)	LAMARCHE, Yoan M. Sc. (sciences biomédicales)	PICHÉ, Marilyse M. Sc. (pathologie et biologie cellulaires)	TRUCHON, Caroline M.A. (muséologie)
DESJARDINS, Mylène M. Sc. (pathologie et biologie cellulaires)	LAVALLÉE, Stéphanie LL. M. (droit)	PLANTE, Matthieu M. Sc. (sciences économiques)	TRUDEL, Jean-François M. Sc. (sciences biomédicales)
DESMARAIS-FRANTZ, Alexandre M.Sc. (commerce électronique)	LEMIEUX, Caroline M. Sc. (pharmacologie)	ROBITAILLE, Monique M.A. (histoire de l'art)	TURCOTTE, Maryse M. Sc. (administration des services de santé)
DUBUC, Claude Ève M. Sc. (anthropologie)	LEMIEUX, Rénald M. Sc. (évaluation technologie santé)	ROCHON, Claude M.A. (théologie pratique)	TURGEON, Julie M. Sc. (géographie)
DUMAIS, Alexandre M. Sc. (sciences biomédicales)	LOINAZ, Maité M.A. (littérature comparée)	ROGET, Céline M. Sc. (mathématiques)	VAILLANCOURT, Danielle M. Éd. (didactique)
DUPRAS, Karine M.P.O. (orthophonie)	MALOUIN-LEPOUL, Esther M. Éd. (intervention éducative)	ROUSSEAU, Olivier M. Sc. (mathématiques)	VEILLETTE, Anny M. Sc. (service social)
DUPUIS-ROY, Nicolas M. Sc. (psychologie)	MARLEAU, Olivia M. Sc. (sciences de l'information)	ROUSSEAU, Phillip M. Sc. (anthropologie)	YERGEAU, Caroline M.P.O. (orthophonie)
FETTIS, Kamal M. Sc. (chimie)	MERCURE, Évelyne M. Sc. (sciences neurologiques)	ROY, Guylaine M. Sc. (sciences biomédicales)	ZAPHIRATOU, Vasiliki Valérie M. Sc. (santé environnementale et santé au travail)
FORTIN, Marie-Ève M. Sc. (sciences biomédicales)	MICHAUD, Annie M. Sc. (chimie)	SALVAS, Alexandre M. Sc. (biochimie)	
GAGNON, Sébastien M. Sc. (géographie)	MICHEL, Jennifer M. Sc. (biologie moléculaire)	SAMSON, Mélanie M. Sc. (sociologie)	
GAULIN, Mathieu M. Mus. (interprétation)	MONTAMBEAULT, Françoise M. Sc. (science politique)	SAURIOL, Lise M.A. (études hispaniques)	
GENDRON, Karine M. Sc. (biochimie)	MUNGER, David M. Sc. (physique)	SCARFONE, Marie-Ève M. Mus. (interprétation)	
GERMAIN, Sylvie M.P.O. (orthophonie)	NANTEL, Philippe M. Sc. (santé environnementale et santé au travail)	SEMINARO, Andrea M. Sc. (sociologie)	
GILBERT, Hugues M. Sc. (mathématiques)	NEPVEU, Laurent M. Sc. (informatique)	SERENA, Marta M.P.O. (orthophonie)	
GONZALEZ, Luz Mercedes M. Sc. (santé communautaire)	OUELLETTE, Nadine M. Sc. (statistique)	SICARD, Nadine M. Sc. (santé communautaire)	
HAMEL-PÂQUET, Catherine M. Sc. (sciences neurologiques)	OUIMET, Marie M. Sc. (informatique)	SOUZEAU, Emmanuelle M. Sc. (physiologie)	
		ST-JACQUES, Stéphanie M. Sc. (sciences de l'information)	

FIGURES ÉMÉRITES

Afin de souligner l'excellence de leur thèse, la Faculté des études supérieures a remis son prix de la meilleure thèse à quatre diplômés de l'Université de Montréal.

Carl Bouchardeau, Ph. D.

Projets citoyens pour une paix durable, en France, en Grande-Bretagne et aux États-Unis (1919-1924)
Sous la direction du professeur Samir Saul
Département d'histoire

Patrick Gaudreau, Ph. D.

Les stratégies de coping utilisées par les athlètes en situation de compétition sportive
Sous la direction du professeur Jean-Pierre Blondin
Département de psychologie

Ryan Wurz, Ph. D.

The Development of an Expedient Method for the Synthesis of a Diverse Series of Cyclopropane alpha-Amino Acids
Sous la direction du professeur André Charette
Département de chimie

Carole Abi-Farah, Ph. D.

Rôle de la protéine-associée aux microtubules MAP2 dans l'acquisition et le maintien du phénotype neuronal
Sous la direction du professeur Nicole Leclerc
Département de physiologie

L'Académie des Grands Montréalais

Sous le patronage de la Chambre de commerce du Montréal métropolitain et de l'Académie des Grands Montréalais, un comité réunissant des représentants des milieux socioéconomiques montréalais et des universités Concordia et McGill, de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université de Montréal, a sélectionné trois étudiants auxquels l'Académie a décerné son prix de la meilleure thèse de doctorat dans différents secteurs disciplinaires. La FES est fière d'annoncer que Mme **Carole Abi Farah, Ph. D.**, diplômée du Département de physiologie de l'UdeM sous la direction de la professeure Nicole Leclerc, figure parmi les lauréats. Le sujet de sa recherche porte sur le rôle de la protéine-associée aux microtubules MAP2 dans l'acquisition et le maintien du phénotype neuronal. Les membres du jury ont souligné le caractère prometteur des recherches de Mme Abi Farah, qui pourraient mener à des percées majeures dans le traitement de maladies neurodégénératives telles que la maladie d'Alzheimer et la sclérose latérale amyotrophique.

La Fondation Trudeau

La Fondation Trudeau accorde depuis 2003 jusqu'à 15 bourses à de brillants candidats au doctorat dans les domaines des sciences sociales et humaines et des arts. Un processus rigoureux de sélection permet de choisir des boursiers qui, en plus de bénéficier d'une bourse prestigieuse, deviendront des figures de proue à l'échelle nationale et internationale dans leur champ de spécialisation. La FES a soumis à la Fondation 6 excellents dossiers et elle félicite **Christian Girard** qui a été retenu parmi les 14 gagnants du concours 2005. M. Girard, sous la direction du professeur Jacques Fisette, a obtenu son diplôme de maîtrise ès sciences en études internationales en avril dernier.

La Fondation Rhodes

Attribuées à la mémoire de Cecil Rhodes, magnat du diamant au début du siècle, les bourses Rhodes donnent la chance à deux jeunes chercheurs du Québec d'étudier à la prestigieuse Université d'Oxford, en Angleterre. **Catherine Ouimet**, doctorante en neuropsychologie clinique, a obtenu cette prestigieuse bourse. Elle concilie avec succès études, sport et engagement social. Ses travaux de recherche au Centre de recherche en neuropsychologie et cognition portent sur les phénomènes attentionnels et sont dirigés par le professeur Pierre Jolicoeur.

La bourse Julie Payette

Deux étudiants de l'Université de Montréal se sont vu décerner la bourse Julie Payette du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada. Il s'agit de **Martin Frankland**, inscrit à la maîtrise ès sciences en mathématiques, et de **Louis Beaumont**, étudiant au programme de doctorat en psychologie-recherche et intervention, option neuropsychologie clinique. Cette bourse souligne les compétences en leadership et en communication des lauréats.

DONNÉES ÉLOQUENTES

LES CYCLES SUPÉRIEURS : UN AXE DE DÉVELOPPEMENT PRIORITAIRE

L'Université de Montréal a clairement ciblé les cycles supérieurs comme axe de développement stratégique. La société a plus que jamais besoin de l'apport de professionnels et de scientifiques capables de rivaliser avec les meilleurs à l'échelon international. Bien que le Québec ait atteint un rendement satisfaisant en ce qui a trait aux diplômés de la maîtrise, la province ne produit pas encore un nombre suffisant de diplômés du doctorat eu égard à sa population totale et aux résultats des autres provinces canadiennes. L'économie du savoir commande plus que jamais la formation de spécialistes de haut niveau, mission à laquelle participe l'Université de Montréal grâce aux différentes stratégies mises en œuvre pour développer les cycles supérieurs. Les statistiques qui suivent illustrent d'ailleurs bien les efforts déployés par l'ensemble de la communauté universitaire à ce chapitre.

GRADUATE STUDIES: ELOQUENT DATA

Graduate Studies: a priority

Université de Montréal has clearly identified graduate studies as a focus of strategic development. More than ever, our society needs professionals and scientists who are capable of competing internationally. The knowledge economy requires that high-level professionals be trained, a mission in which Université de Montréal is fully embracing through different strategies that have been implemented to further develop graduate studies programs.

Progression des demandes d'admission, des autorisations d'inscription et des nouvelles inscriptions

(à l'exclusion de celles des écoles affiliées et des études médicales postdoctorales)

En 2004, le nombre de demandes d'admission, d'autorisations d'inscription et de nouvelles inscriptions s'est maintenu à la hausse tant au 2^e qu'au 3^e cycle. Les nouvelles inscriptions représentaient 85 % des autorisations d'inscription au 2^e cycle et 91 % au 3^e cycle.

	2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	2004	2003	2004	2003
Demandes d'adm.	9701	8835	1822	1703
Autorisations d'inscr.	4320	3926	734	699
Nouvelles inscriptions	3672	3338	672	603

Source: Registrariat de l'Université de Montréal

Progression des inscriptions

(trimestre d'automne: étudiants réguliers à plein temps et à temps partiel)

Le nombre total d'inscriptions a continué de grimper dans presque tous les secteurs, y compris dans les écoles affiliées. Au 2^e cycle, on observe un accroissement dans les programmes pluridisciplinaires et dans les secteurs des sciences sociales et des sciences fondamentales et appliquées. Quant aux secteurs des sciences humaines et des arts et lettres, le nombre est stable. Au 3^e cycle, ce sont les écoles affiliées qui ont enregistré la plus forte croissance. Dans l'ensemble, les secteurs de l'Université affichent une croissance soutenue. La proportion de femmes a légèrement augmenté cette année, notamment au 2^e cycle; elles représentent 56 % de la population étudiante comparativement à 54 % en 2003.

Secteurs	2 ^e cycle		3 ^e cycle	
	2004	2004	2004	2003
Sciences humaines, arts et lettres	938	943	435	404
Sciences sociales	2746	2469	791	738
Sciences fondamentales et appliquées	838	752	392	361
Sciences de la santé	2323	2191	623	574
Programmes pluridisciplinaires	609	498	138	130
HEC Montréal	2319	2456	174	137
École Polytechnique	1070	1140	392	332
Total	10843	10449	2945	2676

Source: Registrariat de l'Université de Montréal

Nombre de diplômes décernés

En 2004, la Faculté des études supérieures a délivré 3484 diplômes. On observe une augmentation significative tant au 2^e qu'au 3^e cycle, à laquelle contribue la plupart des secteurs et les écoles affiliées. Soulignons que les diplômes conférés au 3^e cycle franchissent la barre annuelle des 300 (321), niveau inégalé depuis le milieu des années 90. Précisons en outre que ces données rendent compte de la diplomation au terme des années civiles et non des années universitaires. En se référant aux années universitaires correspondantes, on constate, pour l'année 2004-2005, une hausse remarquable des diplômés de 3^e cycle, dont le nombre s'élève à 351.

Répartition des diplômes aux cycles supérieurs

Année civile

	2004	2003
Diplômes	930	847
Maîtrises	2233	2076
Doctorats	321	272
Total	3484	3195

Répartition des diplômes aux cycles supérieurs

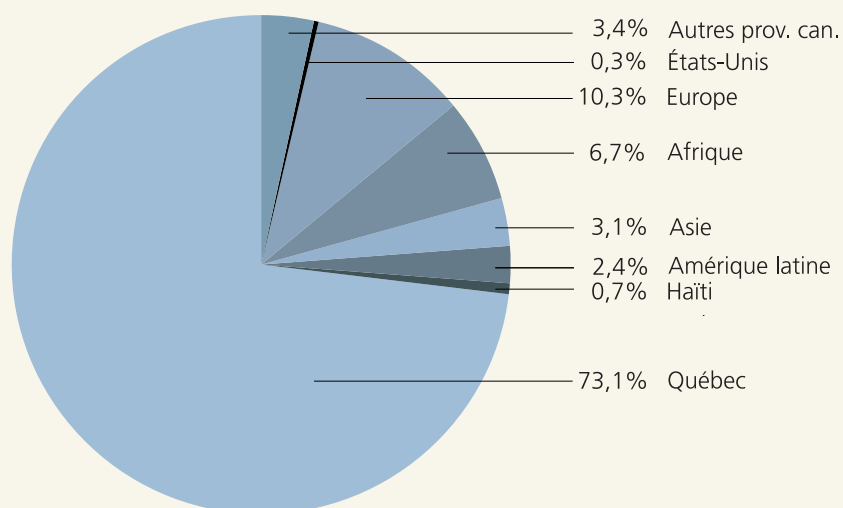
Année universitaire

	2004-2005	2003-004
2 ^e cycle	3175	3077
3 ^e cycle	351	292
Total	3526	3379

Provenance géographique de la clientèle

Automne 2004

Bien que majoritairement québécois, les étudiants des cycles supérieurs de l'Université de Montréal proviennent des quatre coins du monde.



Source : Bureau de recherche institutionnelle de l'Université de Montréal

Cotuelles de thèses de doctorat

Grâce à une initiative du vice-rectorat à la planification et aux relations internationales et de la Faculté des études supérieures, l'Université de Montréal poursuit ses négociations en vue de signer d'autres conventions-cadres de cotuelles de thèses. Au cours de l'année 2004-2005, se sont ajoutées à la cotuelle de thèses de doctorat France-Québec des ententes avec des universités belges et allemandes.

Cotuelles de thèses de doctorat France-Québec

	2004-2005	2003-2004
Étudiants participants	269	233
Nouvelles demandes traitées	36	34
Grades conférés	18	5

Stagiaires postdoctoraux

Les stagiaires postdoctoraux contribuent activement au développement de la recherche et donc au rayonnement de l'UdeM. On note depuis quelques années une augmentation constante de leurs effectifs, ce qui témoigne de la vivacité des activités de recherche et de formation aux cycles supérieurs.

	2004-2005	2003-2004
Tous les secteurs		
- Nouveaux inscrits	177	162
Inscrits par secteur		
- Sciences humaines, arts et lettres	32	36
- Sciences sociales	66	63
- Sciences fondamentales et appliquées	159	157
- Sciences de la santé	252	190
Total des stagiaires inscrits	509	446

Bourses des organismes subventionnaires

Des données stables

Les organismes provinciaux et fédéraux demeurent toujours des acteurs clés quant au financement des études des 2^e et 3^e cycles. Cette année, ceux-ci ont remis 390 nouvelles bourses à des étudiants de l'Université.

Organismes	Nouveaux boursiers 2004	Nouveaux boursiers 2003
Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)	97	67
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)	60	48
Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)	29	14
Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC)	59	101
Fonds québécois de la recherche sur la nature et les technologies (FQRNT)	56	42
Fonds de la recherche en santé du Québec (FRSQ)	89	79
	390	351

UNE ÉQUIPE ATTENTIONNÉE

L'équipe de direction et le personnel de la Faculté des études supérieures travaillent avec les facultés, départements et directions de programmes des cycles supérieurs pour offrir aux étudiants les services, la formation et l'encadrement favorisant la réussite de leurs études.



Louis Maheu
Doyen



Fernand-A. Roberge
Vice-doyen exécutif
Sciences de la santé



Jacques Bélair
Vice-doyen
Sciences fondamentales et appliquées



Nicole Dubreuil
Vice-doyenne
Sciences humaines et sociales



Jean-Maurice Brisson
Secrétaire de la Faculté

L'ÉQUIPE DE DIRECTION ET LE PERSONNEL DE LA FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

Louis Maheu
Doyen

Marie Roussel
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

Nicole Dubreuil
Vice-doyenne
Sciences humaines
et sociales

Jacques Bélair
Vice-doyen
Sciences fondamentales et appliquées

Fernand-A. Roberge
Vice-doyen exécutif
Sciences de la santé

Jean-Maurice Brisson
Secrétaire de la Faculté

Monique Kirouac
Adjointe au doyen

Francine Gaudet-Langlois
Adjointe administrative

**Michèle S. Jean
Diane Larivière**
Conseillères
en développement
des programmes

Carole Lachapelle
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

Renée Benros Ohana
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

Véronique Sage
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

Madeleine Alexandre
Secrétaire des comités

Yolande Lemyre
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

ADMISSIONS ET RECRUTEMENT

Kathleen Lennon
Coordonnatrice

**Francine Deschamps
Jocelyne Émond
Jocelyne Rousseau**
Techniciennes en gestion
des dossiers étudiants

COORDINATION PROGRAMMES-ÉTUDES

Renée Tremblay
Coordonnatrice par intérim

France Bonin
Technicienne
en coordination
de travail de bureau

**Mariette Durivage
Sylvie Durocher**
Techniciennes en gestion
des dossiers étudiants

BOURSES

Monique Kirouac
Coordonnatrice

**Madeleine Bélanger
Claudette Beaucage**
Techniciennes
en administration

GRADES

Danielle Tessier
Coordonnatrice

**Francine Jutras
Claire Pinel-Paré
Ginette Thérien Hénault**
Techniciennes en gestion
des dossiers étudiants

Le Conseil, les comités et leurs membres

Les membres du Conseil de la Faculté et des différents comités de la FES conjuguent leurs efforts pour offrir aux étudiants des 2^e et 3^e cycles les conditions idéales de réussite.

Le Conseil de la Faculté

Le Conseil définit, en collaboration avec la direction de la Faculté, les grandes orientations des cycles supérieurs de l'Université. De plus, il approuve tous les programmes des 2^e et 3^e cycles, le Règlement pédagogique de la Faculté ainsi que ceux des autres facultés et des départements. Enfin, le Conseil recommande au Comité exécutif de l'Université les candidatures au doctorat honorifique.

Membres d'office

BÉLAIR, Jacques	Vice-doyen
BENDAYAN, Moïse	Président du Comité de la recherche à l'Assemblée universitaire
BRISSON, Jean-Maurice	Secrétaire
CAILLÉ, Alain	Vice-recteur à la recherche
CÔTÉ, Jean-Pierre	Directeur des bibliothèques
DUBREUIL, Nicole	Vice-doyenne
MAHEU, Louis	Doyen
RINFRET-RAYNOR, Maryse	Vice-rectrice à l'enseignement de premier cycle et à la formation continue
ROBERGE, Fernand-A.	Vice-doyen

Membres nommés représentant les doyens et les directeurs des écoles affiliées

ANGERS, Denise	Histoire
BOWEN, François	Sciences de l'éducation
CARON, Sylvain	Musique
COUTURE, Denise	Théologie et sciences des religions
DALLAIRE, André	Médecine vétérinaire
DANSEREAU, Jean	École Polytechnique Montréal
FERRON, André	Médecine
LANGLEY, Ann	HEC Montréal
LEWIS, Paul	Aménagement
KOLTA, Arlette	Médecine dentaire
MORIN, Michel	Droit
ONG, Huy	Pharmacie
RICARD, Nicole	Sciences infirmières

Membres élus

ANGERS, Bernard	Sciences biologiques
BEAUDOIN, Gilles	Radiologie
BILODEAU, Denis	Architecture
BOUCHARD, Michel A.	Géologie
CASANOVA, Christian	Optométrie
CAVAYAS, François	Géographie
DUCHESNEAU, Michel	Musique
DURAND, Claire	Sociologie
DURAND, Pierre	Relations industrielles
GIGNAC, Alain	Théologie et sciences des religions
LEDUC, Nicole	Administration de la santé
MASCLE, Christian	École Polytechnique Montréal
MOREAU, Alain	Médecine dentaire
NOREAU, Pierre	Droit
PROTEAU, Luc	Kinésiologie
QUESSY, Sylvain	Médecine vétérinaire
RICHARD, Lucie	Sciences infirmières
SAUL, Samir	Histoire
SERVANT, Marc	Pharmacie
SOLAR, Claudie	Psychopédagogie et andragogie
TALBOT, Jean	HEC Montréal
TURGEON, Lyse	Psychoéducation

Membres étudiant

GAMACHE, Caroline	Études internationales
-------------------	------------------------

Le Comité exécutif de la Faculté

Le Comité recommande l'octroi des diplômes de 2^e et de 3^e cycle et approuve les modifications mineures aux programmes d'études et aux règlements pédagogiques. Il recommande également au Conseil de la Faculté les candidatures au doctorat honorifique.

ANGERS, Denise	Histoire
BEAUDOIN, Gilles	Médecine
BELAIR, Jacques	Mathématiques et statistique
BILODEAU, Denis	Architecture
BRISSON, Jean-Maurice	Droit
COUTURE, Denise	Théologie et sciences des religions
DUBREUIL, Nicole	Histoire de l'art
MAHEU, Louis	Sociologie
ONG, Huy	Pharmacie
ROBERGE, Fernand-A.	Institut de génie biomédical

Le Comité de nomination

Le Comité recommande au Conseil de la Faculté la nomination des membres des comités statutaires de la Faculté, dont le Comité de coordination des études et le Comité d'attribution des bourses de 2^e et de 3^e cycle de l'Université.

BILODEAU, Denis	Architecture
BRISSON, Jean-Maurice	Droit
CAVAYAS, François	Géographie
CARON, Sylvain	Musique
RICARD, Nicole	Sciences infirmières

Le Comité de coordination des études (CCE)

Le CCE donne son avis au Conseil de la Faculté sur tout projet visant l'élaboration ou la modification de programmes d'études et sur toute modification au Règlement pédagogique de la FES.

BÉLAIR, Jacques	Mathématiques et statistique
BRISSON, Jean-Maurice	Droit
BRISSON, Normand	Biochimie
DUBREUIL, Nicole	Histoire de l'art
EBERLE-SINATRA, Michael	Études anglaises
GIASSON, Susanne	Chimie
HAMEL, Louis-André	Physique
MAHEU, Louis	Sociologie
PARENT, Lucie	Physiologie
ROBERGE, Fernand-A.	Institut de génie biomédical
ZAHAR, Marie-Joëlle	Science politique
GAMACHE, Caroline	Études Internationales

Observatrice

TREMBLAY, Renée

Le Comité d'attribution des bourses de 2^e et de 3^e cycle de l'Université de Montréal

Sous l'autorité du Comité exécutif de l'Université et de la direction de la Faculté, le Comité, après étude des dossiers, sélectionne les boursiers des 2^e et 3^e cycles et présente un rapport indiquant ses choix.

Première formation

KALASKA, John Francis (physiologie)
MARCHAND, Louise (psychopédagogie et andragogie)
MONTPETIT, Éric (science politique)
NDIAYE, Christiane (études françaises)
THOUEZ, Jean-Pierre (géographie)

Deuxième formation

BACHER, Jean-Luc (criminologie)
BAZUIN, Géraldine (chimie)
De CONINCK, Pierre (aménagement)
L'HOMME, Marie-Claude (linguistique et traduction)
RICHARD, Lucie (sciences infirmières)
Membres d'office
BRISSON, Jean-Maurice (droit)
MAHEU, Louis (sociologie)

Comité des bourses de la Fondation Berthelet-Aubin

Membres nommés sur recommandation de

la FAS:	la FES:
LEGRAND, Thomas (démographie)	GARCIA, René (sciences économiques)
ANGERS, Denise (histoire)	BRISSON, Jean-Maurice (droit)
Secrétaire de la FAS	Secrétaire de la FES
SABA, Tania (relations industrielles)	

Une gestion rigoureuse

Les comités d'études supérieures des unités et des programmes assurent la gestion et le développement des programmes ainsi que le suivi de l'encadrement des étudiants. L'équipe de direction de la FES remercie toutes les personnes qui, grâce à leur travail remarquable, permettent aux étudiants de recevoir une formation de qualité en assumant la présidence d'un comité ou la direction d'un programme de 2^e ou de 3^e cycle.

Faculté de l'aménagement

Ph. D., M. Sc. A. – Aménagement
Paul Lewis

M. Arch. – Architecture
Georges Adamczyk

DESS – Montage et gestion de projets d'aménagement
Colin H. Davidson

DESS – Territoires et environnement
René Parenteau

M. Urb., DESS – Urbanisme
Marie Lessard

Faculté des arts et des sciences

Ph. D., M. Sc. – Anthropologie
Deirdre Meintel

Ph. D., M. Sc. – Chimie
André L. Beauchamp

M. Sc. – Commerce électronique
Vincent Gautrais

Ph. D., M. Sc., Mp. – Criminologie
Marie-Marthe Cousineau
Carlo Morselli

Ph. D., M. Sc. – Démographie
Norbert Robitaille
Marc Termete

Ph. D., M.A. – Études allemandes
Manuel Meune

Ph. D., M.A. – Études anglaises
Michael Eberle-Sinatra

Ph. D., M.A. – Études classiques
Pierre Bonnechere

Ph. D., M.A. – Études françaises
Catherine Mavrikakis

M.A. – Études hispaniques
Catherine Poupenev Hart

M. Sc., DESS – Finance mathématique et computationnelle
Yoshua Bengio

Ph. D., M. Sc., DESS – Géographie
François Cavayas

Ph. D., M.A. – Histoire
Michèle Dagenais

Ph. D., M.A. – Histoire de l'art
Silvestra Mariniello
Germain Lacasse

Ph. D., M. Sc., DESS – Informatique
Bernard Gendron

Ph. D., M.A. – Linguistique
Richard Patry

Ph. D., M.A. – Littérature, littérature comparée
Terry Cochran

Mp. – Localisation
Gilles Bélanger

Ph. D., M. Sc. – Statistique
Roch Roy

Ph. D., M. Sc. – Mathématiques
Marlène Frigon

Ph. D., M.A. – Philosophie
Daniel Dumouchel

Ph. D., M. Sc. – Physique
Joëlle Margot

M. Sc. – Psychoéducation
Pierre Charlebois

Ph. D., M. Sc. – Psychologie
Marcelle Cossette-Ricard

Ph. D., M. Sc. – Relations industrielles
Michel Brossard
Tania Saba

Ph. D., M. Sc. – Science politique
Robert Dalpé

Ph. D., M. Sc. – Sciences biologiques
François-Joseph Lapointe

Ph. D., M. S. I. – Sciences de l'information
Carol Couture

Ph. D., M. Sc. – Sciences de la communication
Nicole Giroux
Brian Massumi

Ph. D., M. Sc. – Sciences économiques
Abraham Hollander
Gérard Gaudet

Ph. D., M. Sc. – Service social
Gilbert Renaud
Gilles Rondeau

Ph. D., M. Sc. – Sociologie
Claire Durand
Mona-Josée Gagnon

Ph. D., M.A. – Traduction
Gilles Bélanger

Faculté de droit

LL. D., LL. M, DESS. – Droit
Michel Morin

Faculté des études supérieures

DESS, Mp – Administration sociale
Claude Larivière

M.A., DESS – Bioéthique
Andrée Duplantie

Ph. D., M. Sc. – Bioinformatique
Gertraud Burger

Ph. D., M. Sc. – Biologie moléculaire
Trang Hoang

M. Sc., DESS, Mp – Conseil génétique
Marie Lambert

DESS – Environnement et prévention
Joseph Zayed

Microprogramme – Études allemandes dans le contexte européen
Laurence McFalls

Ph. D., M. Sc., Mp – Études internationales
Graciela Ducatenzeiler

Ph. D., M. Sc. A., DESS – Génie biomédical
Aimé Robert Leblanc

M.A. – Muséologie
Colette Dufresne-Tassé

DESS, Mp – Petite enfance
Julie Gosselin

DESS, Mp – Phénomène des drogues
Pauline Morissette

Microprogramme – Santé environnementale
et santé au travail
Michel Gérin

DESS – Santé et sécurité du travail
Marcel Simard

Ph. D. – Sciences humaines appliquées
Claude Lessard

DESS – Toxicologie et analyse du risque
Robert Tardif

M. Sc., DESS, Mp – Vieillesse, santé et
société
Paule Lebel

Département de kinésiologie

Ph. D., M. Sc. – Sciences de l'activité
physique
Luc Proteau

Faculté de médecine

Ph. D., M. Sc., DESS, Mp – Administration de
la santé
Nicole Dedobbeleer

Ph. D., M. Sc. – Biochimie
Luc Des Groseillers

Ph. D., M. Sc. – Microbiologie et
immunologie
Marc Drolet

Ph. D., M. Sc., DESS – Nutrition
Olivier Receveur

M. Sc., DESS – Orthophonie et audiologie
Natacha Trudeau

Ph. D., M. Sc. – Pathologie et biologie cellu-
laire
Roger Lippé

Ph. D., M. Sc. – Pharmacologie
René Cardinal

Ph. D., M. Sc. – Physiologie
Réjean Couture

M. Sc., DESS – Santé communautaire
Michèle Rivard

M. Sc., Mp – Santé environnementale et
santé au travail
Michel Gérin

Ph.D. – Santé publique
Nicole Leduc

Ph. D., M. Sc. – Sciences biomédicales
Daniel Lajeunesse

Ph. D., M. Sc. – Sciences neurologiques
John Kalaska

Faculté de médecine dentaire

M. Sc. – Médecine dentaire
Jean Barbeau

Faculté de médecine vétérinaire

Ph. D., M. Sc., DESS – Sciences vétérinaires
Diane Blais

Faculté de musique

Ph. D., M.A., M. Mus., D. Mus. – Musique
Sylvain Caron

École d'optométrie

M. Sc., DESS – Sciences de la vision
Christian Casanova

Faculté de pharmacie

Ph. D., M. Sc. – Sciences pharmaceutiques
Huy Ong

DESS – Développement du médicament
France Varin

Faculté des sciences de l'éducation

Ph. D., M. Sc. – Sciences de l'éducation
François Bowen

DESS, Mp – Administration de l'éducation
Philippe Dupuis

Faculté des sciences infirmières

Ph. D., M. Sc., DESS – Sciences infirmières
Nicole Ricard

Faculté de théologie

Ph. D., M.A. – Théologie
Ph. D., M.A. – Théologie – (études
bibliques)
Ph. D., M.A. – Théologie pratique
Ph. D., M.A. – Théologie – (sciences de la
religion)
Denise Couture